



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה

שם הקורס: תפיסת פרצופים ועיבוד אמוציות (101-1-127)
תשפ"א 2020-2021

סילבוס

שם המרצה: פרופ' צבי גנאל (tganel@bgu.ac.il)
שעות הלימוד + תרגול: סדנא שנתית. ימי ה, 12-14.
שעת קבלה: בתיאום עם המרצה.

מטרות הקורס: חקר מערכת זיהוי ותפיסת הפרצופים תופס מקום מרכזי במחקר הפסיכולוגי, בין היתר, בשל חשיבות מערכת זו לתפקוד ולאינטראקציה חברתית בחיי היום-יום. בסדנא נעסוק באספקטים שונים של זיהוי פרצופים תוך דיון ביקורתי במודלים קוגניטיביים ונירו-אנטומים בתחום. נתמקד בתהליכים שונים הרלוונטיים לתפיסת פרצופים, ובייחוד בתפיסת הבעות פנים ורגשות. סטודנטים שישתתפו בסדנא ידרשו להציג אחד מהמאמרים המצוינים בחומר הקריאה ובשיעורים נערוך דיון ביקורתי במאמרים ובסוגיות התיאורטיות שהם מעוררים. הסטודנטים בקורס ידרשו להשתמש בידע שרכשו בכדי להציע רעיונות למחקר עצמאי ולבצע הלכה למעשה מחקר זה במהלך סמסטר ב'. לאחר מכן הסטודנטים יתבקשו להגיש דו"ח מחקרי המתאר את המחקר שביצעו.

מבנה הקורס:

הסדנא תתבסס על שיעורים פרונטליים. במידה והגבלות הקורונה תימשכנה, הסדנא תינתן באופן מקוון במערכת הזום. הכוונה במקרה זה שהיא תילמד באופן היברידי.

אופן ההערכה והרכב הציון בקורס: הציון בסדנא יתבסס על המצגת שתועבר בשיעור ועל השתתפות בשיעורים (30%) ועל הציון של הדו"ח המחקרי (70%).

דרישות הקורס: נוכחות חובה, חובת מצלמות פתוחות בזום.

נושאי הלימוד/פרקי לימוד בספר:

1. תפיסה הוליסטית/קונפיגוראלית של פרצופים: inversion effect, composite effect, features and spatial arrangement.
2. המודל הרב-מימדי לזיהוי פרצופים: caricature and other race effect.
3. היחס בין תפיסת מימדים שונים של פרצופים.
4. פרסופאגנוזיה ו Super face recognition.
5. דיסוציאציה בין תפיסת פרצופים לתפיסת אובייקטים.
6. תפיסת יופי.
7. תפיסת אמוציות מתוך הבעות פנים ותפיסת גיל.
8. הבסיס הניורואנטומי לתפיסת פרצופים.
9. תפיסת פרצופים מוכרים ולא מוכרים.

1. Diamond, R., & Carey, S. (1986). Why faces are and are not special: An effect of expertise. Journal of Experimental Psychology: General, 115, 107-117.
2. Young, A.W., Hellawell, D., & Hay, D. C. (1987). Configurational information in face perception. Perception 16, 747-75.
3. Michel, C., Rossion, B., Han, J., Chung, C.S., & Caldara R. (2006). Holistic processing is finely tuned for faces of one's own race. Psychological Science 17, 608-615.
4. Schweinberger, S. R. & Soukup, G. R. (1998). Asymmetric relationships among perceptions of facial identity, emotion, and facial speech. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 24, 1748-1765.
5. Duchaine, B., Germine, L, & Nakayama, K. (2007). Family resemblance: Ten family members with prosopagnosia and within-class object agnosia. Cognitive Neuropsychology 24, 419-430.
6. Moscovitch, M., Winocur, G. & Behrmann, M. (1997). What is special about face recognition? Nineteen experiments on a person with visual object agnosia and dyslexia but normal face recognition. Journal of Cognitive Neuroscience 9, 555-604.
7. Russell, R., Duchaine, B., & Nakayama, K. (2009). Super-recognizers: People with extraordinary face recognition ability. Psychonomic Bulletin & Review, 16, 252-257.
8. Bobak, A. K., Bennetts, R. J., Parris, B. A., Jansari, A., & Bate, S. (2016). An in-depth cognitive examination of individuals with superior face recognition skills. Cortex.
9. Rhodes, G., Proffitt, F., & Grady, J.M. (1998). Facial symmetry and the perception of beauty. Psychonomic Bulletin & Review, 5, 659-669.
10. Valentine, T., Darling, S., & Donnelly, M. (2004). Why are average faces attractive? The effect of view and averageness on the attractiveness of female faces. Psychonomic Bulletin & Review, 11, 482-487.
11. Walker, D., & Vul, E. (2014). Hierarchical encoding makes individuals in a group seem more attractive. Psychological Science, 25, 230-235. נוי
12. Engell, D.E., Todorov, A. & Haxby, J.V. (2010). Common neural mechanisms for the evaluation of facial trustworthiness and emotional expressions as revealed by behavioral adaptation. Perception, 39, 931- 941.
13. Rezlescu, C., Duchaine, B., Olivola, C. Y., & Chater, N. (2012). Unfakeable facial configurations affect strategic choices in trust games with or without information about past behavior. PLoS One, 7, e34293.
14. Voelkle, M. C., Ebner, N. C., Lindenberger, U., & Riediger, M. (2012). Let me guess how old you are: Effects of age, gender, and facial expression on perceptions of age. Psychology and Aging, 27, 265-277.
15. Leopold, D. A., O'Toole, A. J., Vetter, T. and Blanz, V. (2001). Prototype-referenced shape encoding revealed by high-level aftereffects. Nature Neuroscience, 4, 89-94.
16. Reid, V. M., Dunn, K., Young, R. J., Amu, J., Donovan, T., & Reissland, N. (2017). The human fetus preferentially engages with face-like visual stimuli. Current Biology.
17. Feng, X., & Burton, A. M. (2019). Identity Documents Bias Face Matching. Perception. שניר
18. Young, A. W., & Burton, A. M. (2018). Are we face experts?. Trends in Cognitive Sciences, 22, 100-110.
19. Rossion, B., Response to: Are we face experts? (2018). Trends in Cognitive Sciences, 22.